

Valutazione del comportamento

Per la **VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE del comportamento** la "Griglia con le Dimensioni di competenza", nella convinzione che la valutazione del comportamento sia finalizzata a promuovere l'acquisizione da parte degli allievi della coscienza civica e dei principi di convivenza civile e del rispetto di sé e dell'altro, e ne indica i descrittori:

Griglia di valutazione del comportamento

NOME COGNOME

CLASSE SEZ. A.S.

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO Assegnato dal Cdc
FREQUENZA	L'alunno frequenta in modo discontinuo e saltuario.	0 - 5	
	L'alunno frequenta in modo discontinuo.	6	
	L'alunno frequenta in modo non sempre regolare.	7	
	L'alunno frequenta in modo generalmente regolare.	8	
	L'alunno frequenta in modo regolare.	9	
	L'alunno frequenta in modo assiduo.	10	
RESPONSABILITÀ Rispetto delle regole condivise nella comunità	Non rispetta le regole e l'ambiente.	0 - 5	
	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.	6	
	Rispetta le regole condivise e l'ambiente	7	
	Rispetta puntualmente le regole condivise e l'ambiente.	8	
	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.	9	
	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.	10	
RELAZIONE CON GLI ALTRI Si riferisce alla gestione delle conflittualità, e alla collaborazione e disponibilità verso gli altri	Non instaura rapporti corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari, svolge un ruolo negativo nel gruppo classe.	0 - 5	
	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari e guidato coopera nel gruppo classe.	6	
	Instaura rapporti corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari e coopera nel gruppo classe, ma con discontinuità	7	
	Instaura rapporti corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari e coopera nel gruppo classe	8	
	Instaura rapporti corretti e rispettososi nei confronti degli adulti e del gruppo di pari e coopera nel gruppo classe.	9	
	Instaura rapporti sempre corretti e rispettososi nei confronti degli adulti e del gruppo di pari e coopera in modo propositivo nel gruppo classe.	10	
IMPEGNO Rispetto degli impegni scolastici, rispetto	Non rispetta gli impegni scolastici e non svolge le attività assegnate,	0 - 5	
	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante, svolge le attività assegnate nei tempi previsti se sollecitato	6	
	Rispetta gli impegni scolastici; svolge le attività assegnate ma non sempre nei tempi previsti	7	

dei tempi di consegna	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente; svolge le attività assegnate nei tempi previsti	8	
	Rispetta gli impegni scolastici puntualmente svolge autonomamente le attività assegnate nei tempi previsti	9	
	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile e svolge attivamente e con puntualità le attività assegnate.	10	
PARTECIPAZIONE NE Partecipazione alla vita scolastica: disciplina, clima positivo, attività extracurricolari (gite, spettacoli)	Partecipa in modo non adeguato alla vita scolastica.	0 - 5	
	Partecipa in modo adeguato ma discontinuo alla vita scolastica.	6	
	Partecipa in modo regolare alla vita scolastica	7	
	Partecipa in modo regolare e ordinato alla vita scolastica	8	
	Partecipa in modo attivo alla vita della classe	9	
	Partecipa in modo attivo e produttivo alla vita della classe	10	
Totale punteggio			<u> </u> /50
Giudizio			

CORRISPONDENZA TRA IL PUNTEGGIO OTTENUTO E GIUDIZIO SINTETICO						
PERCENTUALI	0 - 54%	55% - 64%	65% - 74%	75% - 84%	85% - 94%	95% - 100%
PUNTEGGIO	≤ 26	da 27 a 31	da 32 a 37	da 38 a 42	da 43 a 47	da 48 a 50
GIUDIZIO	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo

Montella

Firme

*“La valutazione del comportamento dell’alunna e dell’alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione”, ai sensi del comma 5 dell’articolo 2 del D. Lgs. 62/2017.**

Attribuzione del voto di comportamento (secondaria di primo grado)

A ciascun voto vengono associati i seguenti descrittori: Partecipazione, Impegno (Possesso del materiale occorrente. Svolgimento dei compiti assegnati a casa e rispetto dei tempi di consegna) Violazioni del Regolamento d'Istituto, Atteggiamento, Collaborazione

Griglia di valutazione del comportamento

ALUNNO/A	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTE GGIO (Assegnato dal Cdc)
Partecipazione (all'attività didattica e agli interventi educativi curriculare ed extracurriculare)	Partecipa in modo saltuario all'attività scolastica (con oltre 40 giorni di assenza, giustificati ma non dipendenti da gravi motivi di salute)	0	
	Interesse scarso e partecipazione saltuaria (con oltre 30 giorni di assenza, giustificati ma non dipendenti da gravi motivi di salute)	1	
	Partecipazione selettiva e/o discontinua	2	
	Partecipa con interesse soddisfacente	3	
	Partecipa con atteggiamento costruttivo	4	
	Partecipa con atteggiamento costruttivo e pertinente	5	
Impegno Possesso del materiale occorrente. Svolgimento dei compiti assegnati a casa e rispetto dei tempi di consegna. (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curriculare, extracurriculare)	Assenza di impegno durante le lezioni, mancanza del materiale, non svolge quasi mai i compiti e non rispetta i tempi di consegna	0	
	Scarso impegno durante le lezioni, frequenti mancanze del materiale e non svolge quasi mai i compiti	1	
	Impegno irregolare, mancanze del materiale, svolge i compiti in modo incostante e non sempre rispetta i tempi di consegna	2	
	Impegno regolare, in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna	3	
	Impegno costante, è sempre in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna	4	
	Impegno assiduo e costante, sempre in possesso del materiale, svolge i compiti accuratamente e rispetta sempre i tempi di consegna	5	

Violazioni del Regolamento d'Istituto (debitamente registrate sul registro elettronico)	Gravi e reiterate violazioni (oltre 5 note disciplinari e/o due provvedimenti disciplinari comminati dal Consiglio di classe)	0			
	Numerosi episodi di violazione (oltre 3 note disciplinari e/o un provvedimento disciplinare comminato dal Consiglio di classe)	1			
	Diversi episodi di violazione (oltre 2 note disciplinari)	2			
	Rari e lievi episodi di violazione (1/2 note disciplinari)	3			
	Non si segnala alcuna violazione del Regolamento d'Istituto	4			
	Ha rispettato in modo corretto e responsabile le regole convenute e il Regolamento, mostrando un approccio solidale e costruttivo al funzionamento del gruppo classe	5			
Atteggiamento (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curricolari, extracurricolari)	Irresponsabile: grave e frequente disturbo dell'attività didattica	0			
	Frequente disturbo dell'attività didattica e poco responsabile	1			
	Non sempre corretto e responsabile	2			
	Discretamente corretto e responsabile	3			
	È responsabile	4			
	L'assunzione dei propri doveri scolastici è stata consapevole e piena.	5			
Collaborazione (rapporti interpersonali - ruolo all'interno della classe)	Mostra atteggiamenti di intolleranza verso compagni e/o docenti e ha un ruolo negativo	0			
	È scarsamente cooperativo e non sempre disponibile	1			
	Collabora solo se sollecitato	2			
	È disponibile a collaborare con compagni e docenti	3			
	Collabora positivamente con compagni e docenti	4			
	Collabora attivamente e positivamente con compagni e docenti	5			
TOTALE					
(0-4)	(5-9)	(10-14)	(15-19)	(20-23)	(24-25)
VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10